


Приложение 2.19
К ОПОП по специальности
21.02.19 Землеустройство.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности
21.02.19 Землеустройство.
по программе базовой подготовки.

п. Ола
2023 г.


Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МПТ Петык Т.М. 

Рекомендовано:

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 10 «24 июля» 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии  Соболева О.В.

Рассмотрена и одобрена:

Методист ОФ ГБПОУ МПТ  Чернышева И.В.

«21» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. «Землеустройство» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 12.05.2022 г., зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 г. № 68941), с учётом основной образовательной программы среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания в результате освоения дисциплины:

Л.Р.5 Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 07, 09,	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и

		технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		24	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.2. Древневосточная философия	Древневосточная философия -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции.	Эллинский период развития античной философии -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.4. Время Платона.	Время Платона. -Диалектика Платона. -Мир идей	2	ОК 02, 07, 09,

	- Душа, Киринаики и киники. - Диоген.		
Тема 1.5. Время Аристотеля.	Время Аристотеля. - Материя и форма. - Метафизика, Логика, Этика, Добродетель. - Эпикур, - Стоицизм. - Удовольствия и страдания, Скептики.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.6. Философия Древнего Рима.	Философия Древнего Рима. - Лукреций, - Стоики - Сенка - Эпиктет - Марк Аврелий - Секст Эмпирик.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.7. Философия Средних веков	Философия Средних веков - Источники формирования средневековой философии. - Этапы развития средневековой философии.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.8. Философия нового времени	Философия эпохи Возрождения - Теория познания. - Р. Декарт, Спиноза, Лейбниц. - Континентальный рационализм и английский эмпиризм.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.9. Философия Нового и новейшего времени	Философия Нового времени и Просвещения - Философия Нового времени. - Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и Рене Декарт. - Философия эпохи Просвещения	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.10. Немецкая философия 19 века.	Немецкая философия XIX века - Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. - Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. - Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше - Основные направления современной философии.	2	ОК 02, 07, 09,

Тема 1.11. Русская философия	Русская философия Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 1.12. Советская и постсоветская философия	Советская философия. Особенности социальной направленности советской философии. -Современные философы, христианский философ Дугин.	2	ОК 02, 07, 09,
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		12	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии.	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытие. Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии.	Методы и внутреннее строение философии. -Диалектический метод -Прагматический метод. -Метод и принцип. -Специальные философские дисциплины.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 2.3. Основы философского учения о бытие. (Самостоятельная работа)	Определение и структура бытия . Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	ОК 02, 07, 09,

Тема 2.4. Материя	Практическое занятие. Материя Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 2.5. Духовный мир (сознание). Самостоятельная работа обучающихся	Сознание, его структура и свойства Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 2.6. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	ОК 02, 07, 09,
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		6	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Аксиология (теория ценностей) Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Практическое занятие. Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни,	Практическое занятие. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	ОК 02, 07, 09,

культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия			
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		6	
Тема 4.1. Философия и культура. Самостоятельная работа обучающихся. (Самостоятельная работа)	Философия и культура (Самостоятельная работа) Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 4.2. Социальная философия	Практическое занятие. Социальная философия. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	ОК 02, 07, 09,
Тема 4.3. Философия и личность. Итоговое занятие.	Влияние философии на формирование современной личности. Кризис современной философии. Философия будущего.	2	ОК 02, 07, 09,
Самостоятельная работа		4	
Практическая работа		8	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,
оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий;
техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2020. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2022. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (д–Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Проспект Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2022. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности. Общекультурные ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общекультурные ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст. Выстраивать общение на основе</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общекультурных</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет</p>

общечеловеческих ценностей.	ценностей.	
-----------------------------	------------	--